

Приложение 6.8  
*К ООП по специальности  
15.02.14 Оснащение средствами  
автоматизации технологических  
процессов и производств*

**Рабочая программа учебной дисциплины  
ОП.08 «ОХРАНА ТРУДА»**

**для специальности**

**15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических  
процессов и производств**

**(Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности)**

Екатеринбург

2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ “ОХРАНА ТРУДА”

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности)**.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.
- Использовать эко био защитную технику.
- Принимать меры для исключения производственного травматизма.
- Применять защитные средства.
- Пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения.
- Применять безопасные методы выполнения работ.

**знать:**

- Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере трудовой деятельности.
- Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.
- Правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок.

Изучение дисциплины направлено на формирование **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках».

Изучение дисциплины направлено на формирование **профессиональных компетенций**, включающих в себя способность:

ПК 2.2. Осуществлять монтаж и наладку модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации.

ПК 2.3. Проводить испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях с целью подтверждения работоспособности и возможной оптимизации.

ПК 3.3. Разрабатывать инструкции и технологические карты выполнения работ для подчиненного персонала по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.

ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом.

ПК 3.5. Контролировать качество работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации, выполняемых подчиненным персоналом и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства.

ПК 4.2. Осуществлять диагностику причин возможных неисправностей и отказов систем для выбора методов и способов их устранения

ПК 4.3. Организовывать работы по устранению неполадок, отказов оборудования и ремонту систем в рамках своей компетенции

**1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **33** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часов;

самостоятельной работы обучающегося **1** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>33</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
В том числе:	
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>1</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студента	Объем часов	ОК и ПК
<b>Раздел №1 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</b>		<b>4</b>	ОК 01-09
Тема 1.1 Введение. Основные понятия охраны труда. Классификация и номенклатура негативных факторов	Основные задачи охраны труда. Основная задача производственной санитарии и создание здоровых и безопасных условий труда. Опасные физические, химические, биологические, психофизиологические факторы. Характеристика производственных вредностей.	<b>2</b>	ПК 2.2-2.3
Тема 1.2 Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	Источники и причины механического травмирования, действие технологического оборудования, инструмента, механизмов и машин, подъемно-транспортного оборудования на человека. Действие виброакустических колебаний, электромагнитных полей, излучения, электрического тока. Опасные факторы комплексного характера, категории помещений по степени опасности.	<b>2</b>	ПК 3.3-3.5
<b>Раздел №2 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>		<b>12</b>	ОК 01-09
Тема 2.1 Защита человека от физических негативных факторов.	Защита от вибрации. Шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений; электрических и магнитных полей; теплового и ультрафиолетового облучения. Методы и средства обеспечения электробезопасности.	<b>2</b>	ПК 4.2-4.3
Тема 2.2 Защита человека от химических и биологических негативных факторов.	Защита от загрязнений воздушной среды: вентиляция, методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Средства коллективной и индивидуальной защиты.	<b>2</b>	ПК 2.2-2.3
Тема 2.3 Защита человека	Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и	<b>4</b>	

от опасности механического травмирования	инструментом. Требования, предъявляемые к средствам защиты. Основные защитные средства- оградительные, предохранительные устройства. Обеспечение безопасности рабочего места и строительной площадки.		
	<b>Практическая работа №1</b> Начертить строительную площадку (стройгенплан) с учетом всех требований и норм.	2	ПК 3.3-3.5
Тема 2.4 Защита человека от опасных факторов комплексного характера.	Создание пожарной безопасности на производственных объектах. Методы и средства тушения пожаров, особенности их применения. Молниезащита зданий и сооружений. Система контроля за безопасной работой в сосудах, емкостях, работающих под давлением.	4	
	<b>Практическая работа №2</b> Выполнить кроссворд по разделу «Пожарная безопасность на промышленном объекте»	2	ПК 3.3-3.5
<b>Раздел №3 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</b>		5	ОК 01-09
Тема 3.1 Микроклимат помещений.	Механизм теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние внешней среды на трудоспособность работника. Терморегуляция человека. Оптимальные условия труда. Методы обеспечения комфортных условий труда.	3	
Тема 3.2 Освещение.	Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения, нормируемые параметры. Источники света, организация рабочего места.	2	
<b>Раздел №4 Психофизиологические эргонометрические основы безопасности труда</b>		2	ОК 01-09
Тема 4.1 Психофизиологические основы безопасности труда.	Технические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности по тяжести и напряженности. Основные технические причины травматизма.	1	
Тема 4.2 Эргонометрические основы безопасности труда.	Антропометрические, сенсомоторные и энергометрические характеристики человека. Организация рабочего места с точки зрения этих требований	1	

<b>Раздел №5 Управление безопасностью труда</b>		<b>6</b>	ОК 01-09
Тема 5.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда.	Основные законы и документы об охране труда. Конституция РФ, трудовой кодекс РФ, федеральный закон РФ, ССБТ в области охраны труда, ГНы, СанПиНы, СНИПы и т.д. Организационные основы безопасности труда. Органы Государственного надзора и контроля, система обучения и проверки знаний. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Ответственность за нарушение охраны труда.	<b>4</b>	
	<b>Практическая работа №3</b> Правовые вопросы охраны труда по 5-ти разделам	2	ПК 4.2-4.3
Тема 5.2 Экономические основы управления безопасностью труда	Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Экономическая эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны труда.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа №10</b> Оказание первой медицинской помощи для различных видов травмирования. Возмещение ущерба от производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	1	ПК 4.2-4.3
<b>Раздел №6 Первая помощь пострадавшим</b>		<b>3</b>	ОК 01-09
Тема 6.1 Основные методы и порядок оказания первой помощи.	Основные методы оказания первой до врачебной помощи, порядок оказания первой помощи.	<b>1</b>	
	<b>Практическая работа №4</b> Оказание первой помощи при потере сознания, переломах, кровотечениях, обморожении, поражении электрическим током.	4	ПК 3.3-3.5
Дифференцированный зачет			
		<b>Всего</b>	<b>33</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия **Кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.**

*Оборудование учебного кабинета:*

- Парты-15 шт., Стулья-30 шт., Рабочее место для преподавателя;
- Классная доска-1 шт.;
- Пюпитр-1 шт., Набор указок;
- Планшеты, Плакаты: «Основы ГО и защиты от ЧС», «СИЗОД», «Сигналы ГО и ЧС», «Действия населения при авариях и катастрофах», «АСДНР», «Защитные сооружения ГО» и др.
- Противогазы: ГП-5, ПДФ, ПМГ;
- Респираторы: Р-2;
- Костюм хим. защиты; Марлевые повязки;
- Приборы: ВПХР, ДП-5А, ДП-22В
- УМК по дисциплине.
- Место для стрельбы из пневматического оружия.
- Макет тела человека для отработки практических навыков по оказанию первой медицинской помощи.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Девисиллов В.А. «Охрана труда» изд. «Форум» 2009г.
2. Куликов О.Н. Ролин Е.И. «Безопасность производства строительно-монтажных работ» М.: «Высшая школа» 2006г.
3. Бубнов В.Г. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, -М.: Гало Бубнов, 2012.
4. Инструкция по применению и испытанию средств защиты, используемых в электроустановках, -М: Омега-Л, Рипол Классик 2014.
5. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок.- М: Энас, 2014.
6. Маньков В.Д. Методическое пособие по изучению и применению "Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок",- М.: Аксиома Электро, 2016.

##### ***Интернет-ресурсы***

1. Электронный журнал «Охрана труда в вопросах и ответах», <http://e.otruda.ru/>.
2. Электронные журналы по охране труда, [http://magazinot.ru/zhurnaly\\_po\\_ohrane\\_truda\\_i\\_tehnike\\_bezopasnosti/?uid%3A00071616](http://magazinot.ru/zhurnaly_po_ohrane_truda_i_tehnike_bezopasnosti/?uid%3A00071616).
3. Электронный журнал "Охрана труда и техника безопасности на промышленных предприятиях", <http://ohrprom.panor.ru/>.
4. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.



5. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
6. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.magbvt.ru>.
7. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
8. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>
9. Информационный портал по охране труда [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.trudohrana.ru/>
10. Трудовой кодекс Российской Федерации (последняя редакция) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.trudkodeks.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов усвоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.</li> <li>– Использовать экибиозащитную технику.</li> <li>– Принимать меры для исключения производственного травматизма.</li> <li>– Применять защитные средства.</li> <li>– Пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения.</li> <li>– Применять безопасные методы выполнения работ.</li> </ul>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере трудовой деятельности.</li> <li>– Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.</li> <li>– Правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок.</li> </ul>	